

B.A. Semester I (Honours) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10211

Course Code : AH/EDN/101/C-1

Course Title : Philosophical Foundations of Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer *any five* of the following: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) What is the necessity of determining the aims of Education?
শিক্ষার নির্দিষ্ট লক্ষ্য থাকা বাঞ্ছনীয় কেন?
- (b) Write down the Etymological meaning of 'Curriculum'.
'পাঠ্যক্রম' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ কী?
- (c) Who is the Founder of Yoga-Philosophy?
যোগ দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা কে?
- (d) What is 'Prakiti' according to Sankhya Philosophy?
সাংখ্য দর্শন মতে প্রকৃতি কী?
- (e) What do you mean by Secularism?
ধর্মনিরপেক্ষতা বলতে কী বোঝা?
- (f) What is Para and Aparā Vidya?
পরা বিদ্যা এবং অপরা বিদ্যা বলতে কী বোঝা?
- (g) Why education is called 'Tri-pollar Process'?
শিক্ষাকে 'ত্রিমুখী প্রক্রিয়া' বলা হয় কেন?
- (h) Define Education according to Swami Vivekananda.
স্বামী বিবেকানন্দের মতে শিক্ষা কী?
2. Answer *any four* of the following: 5×4=20
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Discuss the 'eight fold path' in Buddhist Philosophy.
বৌদ্ধ দর্শন উল্লেখিত 'অষ্টাঙ্গিক মার্গ' সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (b) What is meant by individualistic and socialistic aims of education? How would you reconcile them? 2+3=5

শিক্ষার ব্যক্তিতান্ত্রিক লক্ষ্য ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্য বলতে কী বোঝায়? তুমি কীভাবে উভয়ের মিলন ঘটাবে?

- (c) 'School is a miniature of Society'—Discuss in brief.

'বিদ্যালয় হল সমাজের ক্ষুদ্র সংস্করণ'—সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (d) What are the different sources of Knowledge according to Naya-Philosophy?

নয়া দর্শন অনুসারে জ্ঞানলাভের বিভিন্ন পন্থাগুলি কী কী?

- (e) Discuss in brief about the aims of education according to Jacques Delor's Commission.

জ্যাক ডেলর কমিশন অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো।

- (f) Write a short note on Democracy as a National Value.

জাতীয় মূল্য হিসাবে গণতন্ত্রের উপর একটি টীকা লেখো।

3. Answer *any one* of the following:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) What is Idealism? How are the aims of education, curriculum, and methods of teaching influenced by Idealism? 2+3+3+2=10

ভাববাদ কী? ভাববাদ শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠ্যক্রম ও শিক্ষার পদ্ধতিকে কীভাবে প্রভাবিত করেছে?

- (b) Write down about the duties and responsibilities of a Teacher. 10

শিক্ষক মহাশয়ের দায়িত্ব ও কর্তব্য সম্পর্কে লেখো।

B.A. Semester I (Honours) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10212

Course Code : AH/EDN/-102/C-2

Course Title : Sociological Foundations of Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রাপ্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) State the concept of 'Sociology of Education'.
শিক্ষার সমাজবিদ্যা ধারণাটি ব্যক্ত করো।
- (b) Write two causes of national disintegration.
জাতীয় অসংহতির দুটি কারণ লেখো।
- (c) Mention two demerits of modernization.
আধুনিকীকরণের দুটি কুফল উল্লেখ করো।
- (d) What do you mean by Primary Group?
প্রাথমিক গোষ্ঠী বলতে কী বোঝো?
- (e) What is population explosion?
জনসংখ্যা বিস্ফোরণ কী?
- (f) Write etymological meaning of 'Society'.
'সমাজ' (Society) শব্দটির ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো।
- (g) Give suitable example of Vertical group and Horizontal group.
উল্লম্ব গোষ্ঠী ও অনুভূমিক গোষ্ঠীর উদাহরণ দাও।
- (h) Mention two characteristics of culture.
সংস্কৃতির দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
2. Answer any four of the following: 5×4=20
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Briefly discuss the nature of Educational Sociology.
শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের প্রকৃতি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(b) How is the capitalism expanding its way in the field of education?

শিক্ষাক্ষেত্রে পুঁজিবাদ কীভাবে তার বিস্তার ঘটচ্ছে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।

(c) What is the role of religion as factor of the society?

সমাজের উপাদান হিসাবে ধর্মের ভূমিকা কী?

(d) Briefly discuss the role of westernization to bring social change.

সামাজিক পরিবর্তনে পশ্চিমীকরণের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করো।

(e) State the role of secondary groups in human society.

মানবসমাজে গৌণ গোষ্ঠীগুলির ভূমিকা উল্লেখ করো।

(f) Describe the nature of unemployment in Indian society.

ভারতীয় সমাজে বেকারত্বের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করো।

3. Answer *any one* of the following:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) What do you mean by Globalization? Discuss the impact of Globalization in education.

4+6=10

বিশ্বায়ন বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় বিশ্বায়নের প্রভাব আলোচনা করো।

(b) Discuss the causes of poverty in India. State the role of education to the eradication of poverty.

5+5=10

ভারতবর্ষে দারিদ্রতার প্রধান কারণগুলি আলোচনা করো। দারিদ্রতা দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা বিবৃত করো।

—————

B.A. Semester I (Honours) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10214

Course Code : AH/EDN/103/GE-1A

Course Title : Principles of Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) What is meant by 'Education' in broader Sense?
ব্যপক অর্থে 'শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?
- (b) What is meant by factors of Education?
'শিক্ষার উপাদান' বলতে কী বোঝো?
- (c) What do you mean by Individualistic aims of Education?
শিক্ষার 'ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য' বলতে কী বোঝো?
- (d) What is meant by Formal Education?
'প্রথাগত শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?
- (e) Name 4(four) mass media as agencies of Education.
চারটি (4টি) গণমাধ্যমের নাম লেখো, যারা শিক্ষার ক্ষেত্রে সাহায্য করে।
- (f) Mention 4(four) characteristics of Non-Formal Education.
'প্রথমুক্ত শিক্ষার' চারটি বৈশিষ্ট্য আলোচনা করো।
- (g) What is meant by 'Self-discipline'?
'আত্ম-শৃঙ্খলা' বলতে কী বোঝো?
- (h) What do you mean by 'Basic Education'?
'বুনিয়াদি শিক্ষা' বলতে কী বোঝো?
2. Answer any four of the following: 5×4=20
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Make a comparative study between Individualistic and Socialistic aims of education.
শিক্ষার ব্যক্তিতাত্ত্বিক লক্ষ্য এবং সমাজতাত্ত্বিক লক্ষ্যের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।

(b) Write the characteristics of an Ideal Teacher.

2+3=5

একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করো।

(c) Make a short note on 'School as an agency of education'.

টীকা লেখ : 'বিদ্যালয় শিক্ষার একটি মাধ্যম'।

(d) What do you mean by 'child-centric education'? Write its significance in modern world. 2+3=5

'শিশু-কেন্দ্রিক শিক্ষা' বলতে কী বোঝো? বর্তমান সময়ে এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

(e) Make a short note on 'Basic Education'.

টীকা লেখো: 'বুনিয়াদি শিক্ষা'।

(f) What do you mean by 'free-discipline'? Explain in brief the needs of free-discipline. 2+3=5

'মুক্ত-শৃঙ্খলা' বলতে কী বোঝো? মুক্ত-শৃঙ্খলার প্রয়োজনীয়তা সংক্ষেপে আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following:

10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

(a) Define 'curriculum'. Explain in brief the principles of curriculum construction.

2+8=10

'পাঠ্যক্রমের' সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম গঠনের নীতিসমূহ আলোচনা করো।

(b) How 'Religious Organization' will be the agencies of Education? Explain.

10

'ধর্মীয় সংস্থা' কীভাবে শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ সংস্থা হতে পারে? আলোচনা করো।

—————

(3)

AH-I/Education-103GE-1B/19

B.A. Semester I (Honours) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10214

Course Code : AH/EDN/103/GE-1B

Course Title : Educational Technology

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five of the following: 2×5=10
যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Define Programme Learning.
পোগ্রাম শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (b) List different components of system.
সিস্টেমের বিভিন্ন উপাদানগুলি লেখো।
- (c) Mention two properties of mass instructional techniques.
গণ নির্দেশনার কৌশল এর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (d) What is meant by mastery learning.
প্রভুত্ব শিখনের অর্থ কী?
- (e) Write two advantages of micro teaching.
অনুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (f) State four advantages of teaching aids.
শিক্ষণ প্রদীপনের চারটি সুবিধা বিবৃত করো।
- (g) Mention different types of classroom communication.
বিভিন্ন প্রকার শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের উল্লেখ করো।
- (h) List different components of classroom communication.
শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের বিভিন্ন উপাদানের তালিকা দাও।
2. Answer any four of the following: 5×4=20
যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও।
- (a) Discuss the importance of system approach in education.
শিক্ষায় সিস্টেম অ্যাপ্রোচের গুরুত্ব আলোচনা করো।

- (b) Differentiate between Hardware and Software with suitable example. 2+3=5

উদাহরণ সহযোগে হার্ডওয়্যার ও সফটওয়্যার -এর মধ্যে পার্থক্য করো।

- (c) Elucidate the properties of Linear programming.

রৈখিক কার্যক্রমের বৈশিষ্ট্যগুলি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করো।

- (d) Compare micro teaching with macro teaching.

দীর্ঘ শিক্ষণের সহিত অনুশিক্ষণের তুলনা করো।

- (e) Discuss the factors that affect classroom communication.

শ্রেণিকক্ষ যোগাযোগের উপর প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানের সম্পর্কে আলোচনা করো।

- (f) Discuss the advantages of non-projected teaching aids.

নন-প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের সুবিধাগুলি আলোচনা করো।

3. Answer *any one* of the following: 10×1=10

যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

- (a) Define micro teaching. Explain different steps of micro teaching. 2+8=10

অনুশিক্ষণের অর্থ নিরূপণ করো। অনুশিক্ষণের বিভিন্ন পর্যায়গুলি বর্ণনা করো।

- (b) What is meant by teaching aids? Briefly explain different types of projected teaching aids.

3+7=10

শিক্ষণ প্রদীপনের অর্থ কী? বিভিন্ন প্রকার প্রজেক্টেড শিক্ষণ প্রদীপনের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা করো।

B.A. Semester I (General) Examination, 2018-19

EDUCATION

Course ID : 10218

Course Code : APEDN-101C-1A

Course Title : Principles and Practices of Education

Time: 2 Hours

Full Marks: 40

The figures in the margin indicate full marks.

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

1. Answer any five questions from the following: 2×5=10

নিম্নলিখিত যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) What is meant by 'Education'?

‘শিক্ষা’ বলতে কী বোঝো ?

(b) What are the factors of Education?

শিক্ষার উপাদানগুলি কী কী ?

(c) What do you mean by mass-media?

গণমাধ্যম বলতে কী বোঝো ?

(d) What is meant by Non-Formal Education?

অপ্রথাগত শিক্ষা বলতে কী বোঝো ?

(e) Define Curriculum.

পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও।

(f) What do you mean by Child-centric Education?

শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা বলতে কী বোঝো ?

(g) What do you mean by co-curricular activities?

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী বলতে কী বোঝো ?

(h) Mention two (2) objectives of co-curricular activities.

সহপাঠক্রমিক কার্যাবলী-এর দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

2. Answer any four questions from the following: 5×4=20

নিম্নলিখিত যে কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Make a comparative study between narrow meaning and wider meaning of education.

শিক্ষার সঙ্কীর্ণ অর্থ এবং ব্যাপক অর্থের মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।

(b) Mention the Qualities of a good teacher.

একজন আদর্শ শিক্ষকের গুণাবলী আলোচনা করো।

(c) Make a short note on 'School as an agency of education'.

টীকা লেখো : 'বিদ্যালয় শিক্ষার একটি মাধ্যম'

(d) What do you mean by 'Child-centric Education'? Write its significance. 2+3=5

'শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষা' বলতে কী বোঝো? এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

(e) Make a short note on mass-media.

টীকা লেখো : গণমাধ্যম

(f) What do you mean by 'free-discipline'? Explain in brief the needs of free-discipline. 2+3=5

'মুক্তশৃঙ্খল' বলতে কী বোঝো? শিক্ষাক্ষেত্রে মুক্তশৃঙ্খল-এর প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করো।

3. Answer *any one* question from the following: 10×1=10

নিম্নলিখিত যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

(a) Define curriculum. Explain in brief the principles of curriculum construction. 2+8=10

পাঠ্যক্রমের সংজ্ঞা দাও। পাঠ্যক্রম গঠনের নীতিসমূহ আলোচনা করো।

(b) Make a comparative study between formal, informal and non-formal education.

প্রথাগত, প্রথামুক্ত এবং প্রথাবহির্ভূত শিক্ষাব্যবস্থার মধ্যে একটি তুলনামূলক আলোচনা করো।
